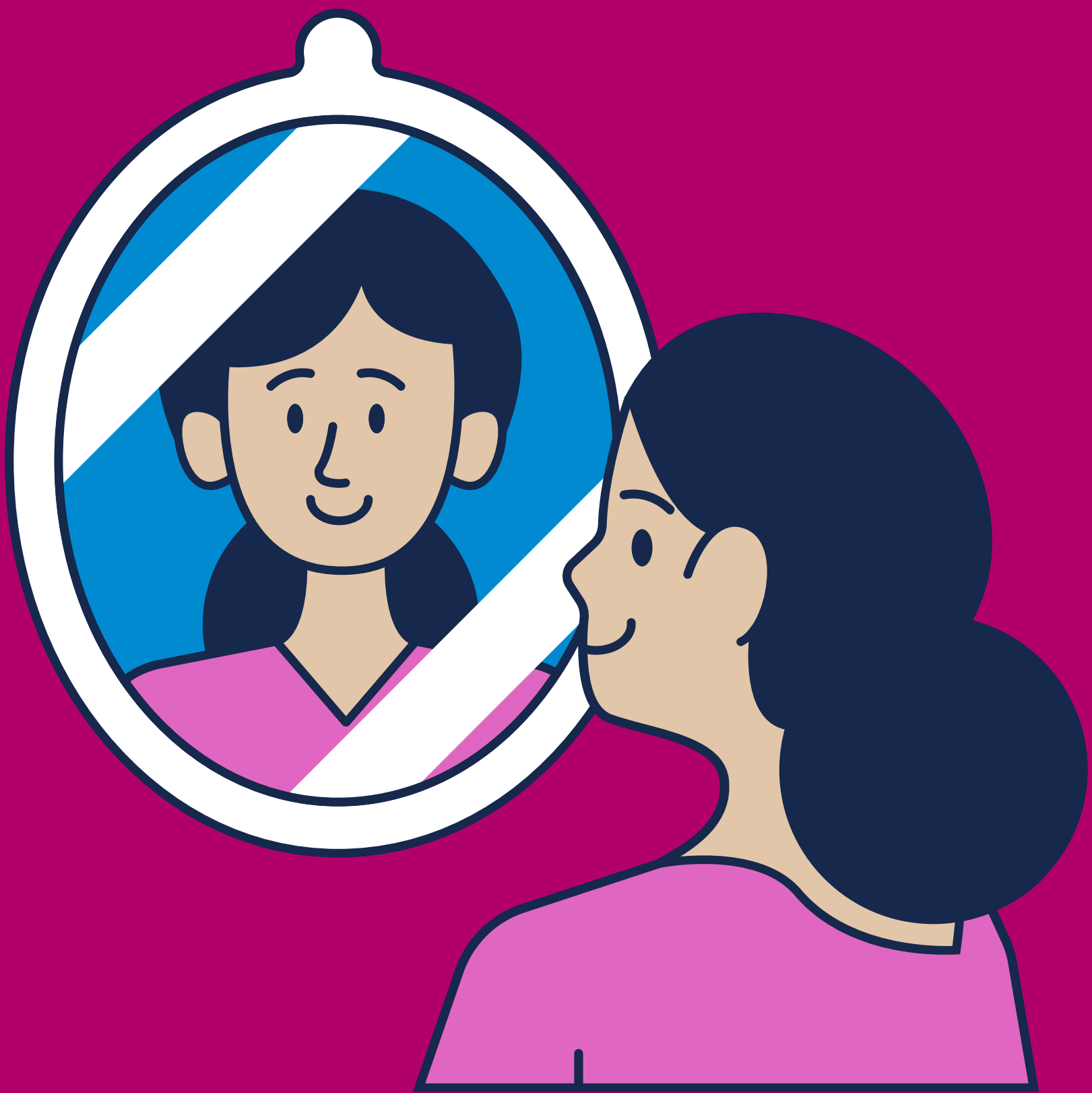


Taller de Escritura

YO SOY



Para segundo ciclo de primaria
y secundaria

De Ezequiel Dellutri
para Peperina Libros



YO SOY

Taller de escritura introdutorio

Nivel

- Segundo ciclo de primaria.
- Secundaria.

Objetivo

Presentarse escribiendo y trabajar identidad, voz propia y organización textual.

Procedimiento

Paso a paso, lo que tenés que ir proponiéndoles a tus alumnos.

Paso 1: Antes de escribir

Proponé responder preguntas personales (no se entregan).

Sirven como material previo para escribir.

Preguntas primaria

1) ¿Cómo te llamás y cómo te dicen las personas que te quieren?

2) Si tuvieras que describirte con tres palabras, ¿cuáles elegirías?

3) ¿Qué es algo que te gusta mucho hacer cuando nadie te apura?

4) ¿Qué materia del colegio te gusta más?
¿Por qué?

5) ¿Hay alguna materia que no te guste nada? ¿Qué es lo que no te convence?

6) ¿Qué cosas te hacen enojar rápido?

7) ¿Qué cosas te hacen reír sin darte cuenta?

8) Cuando estás con amigos, ¿cómo sos?

9) Cuando estás solo o sola, ¿qué solés hacer?

10) ¿Hay algo en lo que sos bueno y los demás no siempre lo saben?

11) ¿Qué te gustaría que los demás sepan de vos al leerte?

12) Si tuvieras que presentarte sin decir tu nombre, ¿qué dirías?

Preguntas secundaria

1) ¿Cómo te llamás y qué parte de tu nombre sentís más tuya?

2) Si alguien te describiera mal, ¿qué diría? ¿Y qué debería decir en realidad?

3) ¿Qué cosas te gustan hoy y antes no te gustaban?

4) ¿Qué cosas te gustaban antes y ahora ya no?

5) ¿Qué materia del colegio sentís más cercana?

6) ¿Cuál te cuesta más? ¿Por qué pensás que pasa eso?

7) ¿Cómo sos cuando estás con amigos?

8) ¿Cómo sos cuando nadie te mira?

9) ¿Qué te da vergüenza admitir, pero es parte de vos?

10) ¿Qué te enoja del mundo en general?

11) ¿Qué cosas pequeñas te hacen bien?

12) ¿Qué solés hacer cuando estás aburrido/a?

13) ¿Qué música, serie, juego o libro dice algo de vos?

14) ¿Hay algo que te preocupe?

15) ¿Qué pensás que los demás piensan de vos?

16) ¿En qué momentos sentís que sos más vos mismo/a?

17) ¿Qué cosas todavía no sabés de vos?

18) ¿Qué te gustaría cambiar de vos?

19) Si tuvieras que explicarte a alguien que no te conoce, ¿por dónde empezarías?

20) ¿Qué no cambiarías por nada?

Las preguntas son parte de la construcción del borrador, una guía que les permite pensarse y una forma de enfrentar la hoja en blanco.

Paso 2: Consigna

Te recomiendo que la copien en hoja aparte. Si tienen un segmento de la carpeta dedicado a la producción escrita, pueden guardarlo ahí.

Título

- *Taller de Escritura*

Subtítulo

- *Yo soy...*

Consigna

- *Con las respuestas que escribiste, redactá un texto en primera persona que empiece y termine con Yo soy... respetando la siguiente estructura:*

Primaria

Párrafo 1 (2-4): *Yo soy...*

Nombre, edad, rasgos personales.

Párrafo 2 (4-6): *Mi familia...*

Información sobre su familia, con quién vive, que vínculo tiene con ellos.

Párrafo 3 (4-6): *Voy al colegio...*

Información sobre la escuela, compañeros, actividades predilectas, materias que detesta.

Párrafo 4 (4-6): *Me gusta... no me gusta...*

Contá cuales son tus hobbies, pasatiempos,

Párrafo 5 (3-6): *Cuando estoy con otros...*

Contá qué te gusta hacer cuando estás con tu familia o amigos.

Párrafo 6 (2-4): *Yo soy...*

Volvemos al principio y ahora, tenés que definirte con tres palabras o frases muy simples.

El esquema les permite partir desde la seguridad de una guía para a partir de ahí, desplegar su creatividad.

Secundaria

Párrafo 1 (2-4): *Yo soy...*

Nombre, edad, rasgos personales.

Párrafo 2 (4-6): *Mi familia...*

Información sobre su familia, con quién vive, que vínculo tiene con ellos.

Párrafo 3 (6-8): *Voy al colegio...*

Información sobre la escuela, compañeros, actividades predilectas, materias que detesta.

Párrafo 4 (6-8): *Me gusta... no me gusta...*

Contá cuales son tus hobbies, pasatiempos,

Párrafo 5 (6-8): *Cuando pienso en mí...*

Contá cómo te ves a vos mismo, cuáles son tus cualidades más importantes... ¡y también los defectos!

Párrafo 6 (2-4): *Los otros dicen que yo...*

Contame cómo crees que te ven los otros.

Párrafo 7 (6-8): *A veces me imagino...*

Contame tus sueños.

Párrafo 8 (2-4): *Yo soy...*

Volvemos al principio: contame cómo sos en tres palabras.

Cierre

Como se trata de un texto muy personal, puede ser complicado que lo lean en público.

(Si se los sugerís con un poco de humor y empatía, podés lograr que algunos se animen).

Si vos escribís tu propio texto, también podés leerlos para ayudarlos a tomar coraje.

(¡Ni siquiera es necesario que lo escribas antes! Podés usar el tiempo en el que ellos redactan para ponerte a escribir).

Por último, podés revisar algunos, señalar las partes más interesantes (pero que no los expongan) y leerles en voz alta esos segmentos.

(Escuchar lo que uno escribió en la voz de otro siempre es una experiencia movilizadora).

Lo que evaluamos

- Adecuación a la consigna
- Coherencia y organización
- Uso de la primera persona
- Riqueza expresiva
- Implicación personal
- Visión de uno mismo (ESI)

Corregir este tipo de textos puede ser complicado, porque es imposible juzgar la interioridad de nuestros alumnos. Teniendo en cuenta que se trata de una actividad introductoria, te recomiendo que ponderes el hecho de que lo hayan llevado adelante.

¡Ya habrá tiempo para una corrección más profunda de sus textos!

En **Peperina Libros**
nos **especializamos** en
brindarte recursos para
que tu **plan lector**
funcione



Escribinos si querés
recibir **actividades**
gratuitas y **sugerencias**
de libros para trabajar en
el aula.

11-7174-8346

peperinalibros.ar